



萤火虽微 能汇星河

■高翔飞

俗话说“人往高处走，水往低处流”。然而，机缘巧合，我的教育职业生涯却从“城市转到了农村”，这在常人眼中是“人往低处走”的表现，可伴随着书香与土地的交汇，我深深爱上了这片田野。

初相见，泪如泉

难以忘记，初次走进高集乡新王学校5(1)班时的情景：迎接我的是孩子们天真无邪的笑脸和破败的教室——斑驳的黑板、坑洼的土地、残缺的垃圾桶、破旧的桌椅……这份破败与孩子们的淳朴天真何其不相称？初相见的那刻，触动了我内心久违的柔软，怜惜、疼爱之情让我泪如泉涌。

比起硬件带来的落差感，在课堂上，孩子们思维的呆滞让我更加心忧。这些孩子特别听话，让抄写就抄写，让背诵就背诵，但只要课堂上抛出一点点让其独立思考的问题，那小眼神一下子就黯淡下来，教室里顿时鸦雀无声，安静得可怕。这样的情景，让我想起苏霍姆林斯基所讲的“智力生活”。是的，“没有识记和背诵，教学和

智力发展就是不可思议的，但如果把教学变成单纯的教学，它就变成了无的放矢的教学，只有在对周围世界的现象和规律深入思考的时候，才可能有真正的智力发展。”

怎样让这些孩子的“智力生活”丰富多彩，保持思考和记忆的和谐，成为我和这些孩子以后相处的重点。

再相见，展笑颜

俗话说：“医者，仁心”，而师者，当以“仁”字打底色。唯有对教育的赤子之心，对学生的仁爱之心，才能主动去思考和解决教育过程中面对的问题。

缺乏独立思考和创造性，即是目前乡下学生存在的最大问题，我不忍心他们小小年纪就这样生活，将来也很容易在思想上受制于人。我深知，教师的个性影响着学生的个性，一个精神丰富、道德高尚的教师，会尊重和陶冶学生的情操，想解决孩子们的问题，首要就是提升自己。

作为教师，提升自己的专业是读书和不断学习。于是，我带着问题，重

新读苏霍姆林斯基《给教师的建议》这一教育宝典。半年之中，我写下了数万字的读书感悟。与此同时，我庆幸自己生长在信息时代，虽身在农村，却能够让心灵走出去，借助各类平台，如饥似渴学习，轻松与名师对话。

在经典书籍的引领下，在教育实践的磨砺中，我幸运找到了解决孩子们症结的法宝，用关键词表达，即是阅读。启迪孩子们的思维，没有比让他们在阅读中观察和发现更有效的途径了。为此，我开始了一系列行动，只为能让孩子们在课堂上绽开自信的笑容。

共相知，师心安

以“谷里书院百班千人”全国性共读活动为契机，在班级里组织“班级共读”活动。通过开展活动，孩子们一点一点被书中的故事吸引，紧接着读书分享，这已成为我们班级的语言密码，孩子们的感受与经历、阅读与美好、对生命的浸润在不知不觉中进行。每每看到孩子们沉浸在书中入神的样子，我就特别幸福。

每周二晚，班里都会举行“萤火夜

读”活动。孩子们非常喜欢这个活动，有时隔壁班的同学也来参加。通过开展活动，培养了学生“听、写、思”的能力，这是发展智力才能的必要条件，更是扩充知识的手段。

有了前期的共读为基础，我们又开展了读书竞赛活动，是个性化竞赛读，不限哪本书，但凡是经典，都可以阅读。在学生中专门成立了“竞赛组委会”，孩子们自己制定竞赛方案，每周日统计所读计划，包括书名、字数等，有学生记录，每20万字一个段位，从低分到高分为“黑铁、青铜、白银、黄金、铂金、钻石、大师、王者”八个级别，阅读量160万字以上成为王者，每学期汇总，根据读书阶梯，评定段位。这个方案一出，个个争当王者，学生的读书热情一下就燃起来了。

最是书香能致远，在孩子的心中种下终身阅读的种子，就好比用萤火虫点亮他们黑暗的精神世界，照亮了其独立思考之路。

一幕绿瀑透清凉

■王科军

我新办公室窗外的居民楼墙上，郁郁葱葱长满了爬山虎，隔着窗户往外看，犹如一面巨大的绿色幕布盖在居民楼上，起风时，高处的爬山虎更是随风起舞，在墙上掀起了一层层绿色的波浪。

爬山虎的叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠，也不留一点儿空隙。炎炎夏日，满墙翠绿的爬山虎给人带来丝丝凉意。

来过我办公室的人，都会不自觉抬头望着窗外满墙的绿色幕布，有的还会脱口而出评价一番：“你这风景真不错，看这爬山虎青翠欲滴，看着就凉快。”

以前我对爬山虎了解不多，主要原因是不太在意，自从来到新单位的办公室后，满眼都是绿色，竟开始留恋这墙绿色幕布了。

查阅资料得知，爬山虎属多年生大型落叶木质藤本植物，又有爬墙虎、飞天蜈蚣、地锦等别称。明代诗人唐寅曾在《落花诗》里这样描述：“扑檐直破帘衣碧，上砌如欺地锦红。”还有诗人这样写道：“一夏攀登迎烈日，三秋环绕傲寒霜。风姿不逊春花美，神韵犹如枫叶香。”

南唐诗人李煜也曾有描写爬山虎的诗句，“红日已高三丈透，金炉次第添香兽。红锦地衣随步皱，佳人舞点金钗溜。酒恶时拈花蕊嗅，别殿遥闻箫鼓奏。”

爬山虎是一种生命力非常顽强的绿色攀缘植物，可以绿化和美化环境，对于改善微环境十分有效。到了夏天，

爬山虎可以遮挡阳光，叶片和墙面之间能产生空气流动，所以能有效降低房间内的温度。另外，作为一道绿色屏障，它可以吸尘减少噪声，到了深秋时节，爬山虎的叶子从绿色变为黄色，之后再转为紫红色，如同给墙穿上了一条紫红色的裙子。

爬山虎除了给大家带来清凉和美化环境之外，还具有一定的药用价值。早在《本草纲目拾遗》中有这样记载：地锦，生淮南林下。叶如鸭掌，藤蔓着地，节处有根，亦缘树石，冬月不死，山人产后用之。

有朋友对我说，爬山虎的根和茎用水煎服后，可以消肿止痛，有活血和止血功效，结出的果实，还可以酿酒喝，对我们的身体健康极有好处。爬山虎对治疗风湿性疾病也有独特作用，把根和茎泡在酒里浸泡后外用，过段时间症状就会缓解。另外，产后妇女恶露不下的话，也可以用它入药……

想不到普通的爬山虎竟然有这么多作用，让我不得不感叹大自然的神奇。

望着窗外的绿色幕布，我不禁感慨万千。爬山虎没有枝杆，只有柔弱的枝条，其根深蒂固扎在墙壁中，艰难向上攀爬，这种不屈不挠的精神，这份展示生命的执着深深感染着我，让我去思考、去感悟。

一瞬间顿悟，做人其实也是如此，不能因为受挫而驻足，因为困难而退缩。要有爬山虎这种不放弃，不停止的蔓延精神，坚定信念，做一个敢于拼搏的人，生命才能活出精彩。

卖菜翁

■朱祖颂

卖菜翁，七十整，
眼花耳聋腰腿疼。
孙子上学儿打工，
孙子缺钱爷供应。

卖菜翁，勤劳动，
种菜卖菜忙不停。
深翻地，土壤松，
备肥料，买菜种，
四季种菜分得清。
大事小事亲身行，
轧水浇菜很劳累，
近年改用小电井。

卖菜翁，不消停，
早晨卖菜起五更。
冬天里，刮北风，
雪花打脸路结冰。
电车高速不适应，
人力三轮用脚蹬。
紧赶慢赶五六里，
天明来到集市中。
坐上马扎喘口气，
集市突然闹哄哄，
城管队，来势猛，
管理街道整市容。

卖菜翁，急忙行，
慌忙躲在小胡同。
城市卫生大检查，
没有市场怎么行？
东走西走一上午，
没有卖掉一棵葱。

卖菜翁，腹中空，

两脚冻疼须结冰。
下饭馆，太浪费，
怕花钱，啃烧饼。

卖菜翁，计划精，
菜源少，野菜充。
荠荠菜，马儿菜，
红薯尖子萝卜缨，
顾客买了也欢迎。
腊月年终儿回家，
看见爹爹动了情。
老爹脸手多冻疮，
热泪滚滚放悲声。

剩的菜，儿来卖，
明年不能再种菜。
翌日儿子去卖菜，
一堆衣服放家中，
新棉裤，新棉袄，
皮大衣，挡寒风，
老爹穿上暖融融。

好吃饭菜摆一桌，
卖菜翁，坐正中。
全家人，端酒盅，
孝敬爹娘表亲情。
全家人，都高兴，
天伦之乐情意浓。
转眼春节已过去，
儿子儿媳又打工。

卖菜翁，爱劳动，
重操旧业把菜种。
青年老年各做事，
致富路上大步行。