

关于加强基层党风廉政建设思考

姚国华

基层党风廉政建设,是党风廉政建设的基础部分,也是基层党的建设的重要方面。因此,剖析解决基层党风廉政建设存在的突出问题,加强基层党风廉政建设,对于改善党群关系、干群关系,进一步树立党和政府在群众中的威信和形象,从而赢得群众的认同和信赖,具有特别重要的意义。

基层党风廉政建设存在的主要问题

思想认识还不够到位。一些基层单位的领导干部,甚至是主要领导干部,对抓好党风廉政建设的认识不到位,工作被动应付,存在畏难思想。个别基层党员干部甚至错误地认为党风廉政建设抓得太紧会束缚手脚,影响基层党员干部的工作积极性,影响经济建设和社会事业发展,以致把抓经济建设和抓党风廉政建设对立起来。

工作落实还不够到位。在一些群众关注的重大事项上,部分基层党组织缺少规范的操作制度和必要的制约手段,导致企业单位和基层部门内部财、物管理比较混乱,给一部分人钻空子提供了机会。一些地方不从实际出发,图形式、搞花架子,对已经出台的党风廉政工作制度落实不够。

考核与追究还不够到位。一些基层部门尚未建立全面、系统、有效的检查考核机制,对下属单位的责任制贯彻落实情况缺少定期和比较规范检查、考核。对一些查出来的问题,处理不到位,没有达到预期效果,群

众不满意,没有起到强大的震慑和推动作用。

基层组织不正之风产生的原因

权力观的扭曲。在“官本位”意识的影响下,一些政府部门和基层党员干部没有从思想上认清甚至故意忽视公共权力的本质属性,没能做到为民所用、情为民所系、利为民所谋,没能做到全心全意为党、国家、民族和人民的利益而奋斗。因此,一些党的干部滥用人民赋予的权力,以公共利益之名谋取个人利益,使国家的目的变成了他的私人目的,变成了追逐高位、谋求发迹的手段,从而扭曲了公共权力的本质属性。

执政思维的滞后。在“管制型”政府、“全能型”政府等传统思维的影响下,一些基层党员干部服务意识淡薄,大大偏离了公共服务这一现代政府本应当秉承的基本价值理念,“一切为了政绩,一切为了面子,一切为了升迁”成为了他们工作的目标和动力,做了很多不该做且忽视基本民生的“应景式”政绩工程。

价值观和人生观的异化。受监督机制不健全等暂时性的客观因素和西方个人主义、拜金主义、物质主义等主观因素的影响,有些马克思主义理论水平不高、政治觉悟与敏感度差、官德素养低下的基层党员干部的价值观和人生观严重异化,过度崇拜权力和金钱,严重脱离了群众路线,动摇了信念、背离了党性、丢掉了宗

旨,违反了基本的道德准则,失去了灵魂和根本。

加强基层党风廉政建设的对策

深化思想认识,形成廉政教育的高度自觉。基层党员干部要充分认识到廉政教育所起的作用是潜移默化、润物无声的,其效果无法量化、不易衡量。要增强廉政教育的前瞻性和主动性,不断提高基层党员干部的自控能力,坚持抓好思想教育,在任何时候、任何情况下都不能丢掉思想教育这个“法宝”。

构建各种机制,达成廉政教育的齐抓共管。基层党组织要将反腐倡廉教育工作列入重要议事日程和年度工作计划,通盘考虑、系统部署、协调推进。要建立完善纪检监察部门内部协作机制,把反腐倡廉教育有机融入信访举报、纪律审查等各项工作。要建立廉政教育工作联席会议制度,制定管理制度,细化工作规则,规范工作流程,建立健全廉政教育长效机制,明确廉政教育工作职责,形成齐抓共管的工作运行机制。

注重三个结合,增强廉政教育的实际效果。要加强典型示范教育,选树一批群众满意、组织认可、勤廉兼优的领导干部先进典型,营造崇尚先进、学习先进、赶超先进、争上游、创一流的良好氛围。同时加强反面典型警示教育,注重分层警示,运用身边事教育身边人。要督促基层党员干部加强自主学习能力,培育廉洁价值理

念,做勤奋学习、加强修养、廉洁自律的表率。要采取“一对一”的方式,对群众反映有微词的基层党员干部及时谈话提醒、批评教育。

创设新颖载体,实现廉政教育的潜移默化。要在坚持抓好传统教育的基础上,积极推行模拟式互动教育,在互动的启发教育中注入情景实景,营造生动活泼的教育氛围。要创设现场教育载体。依托监狱、法庭等建立警示教育基地,通过旁听庭审、举办警示展览、服刑人员现身说法等形式,教育基层党员干部引以为戒。要创设廉政文化载体。建立廉政文化长廊,努力打造廉政文化精品,举办廉政书法或廉政绘画比赛,设立廉政文化宣传栏等。

突出“关键少数”,强化廉政教育的引领示范。要紧紧抓住领导干部任职的关键节点,适时开展廉政警示教育活动,引导领导干部始终做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。对拟提拔任用的领导干部进行任前廉政知识测试和纪律规矩教育,将廉政纪律知识的掌握程度作为任用的依据之一。要加强对管钱、管物、管人等重要部门以及群众关心的热点部门的廉政教育和管理,将重点部门、重点岗位和重要工作环节的人员作为教育重点,带动和促进广大基层党员干部在思想上牢牢绷紧“岗位风险”这根弦。

(作者单位:周口市公路事业发展中心)

关于实施素质教育的几点探索

李倩

由应试教育向素质教育转变是一种带有根本性的转变,也是一项既艰巨又复杂的社会性系统工程,完成这一重要任务需要政府、学校和家长共同做出努力。各级教育主管部门和教育工作者要舍得投入、舍得下劲,充分发挥自身优势,创新方式方法,主动适应新形势新任务,从各方面作出应有的贡献。

要把实施素质教育当作一项重要工程来抓。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在准确把握素质教育精神实质的基础上,踔厉奋发,守正创新。譬如,可以通过“走出去”“请进来”相结合的方式,学习外地成功经验,结合本地实际情况,加以分析研究,提出较为系统的主张和建议。可以通过调查研究,综合分析,总结出实践中做得好的典型经验做法,归纳出现实中存在的突出问题,为相关部门推进工作提供有益的借鉴参考。

要把推进师德师风建设作为重点工作来抓。实施素质教育,客观上要求大力提高教师队伍的整体素质,要求教师树立正确的世界观、人生观和价值观,保持良好形象。实施素质教育,要坚持因材施教,从不同地区、不同时期、不同层次教育对象的实际出发,才能取得实效。要进一步深化师德师风建设,将其提升到新的高度。另外,在应试教育向素质教育转变的过程中,师德师风建设必须突出优化师生关系这一重点,要求教师时时处处关心学生、爱护学生,与学生经常沟通交流,形成融洽、欢乐、和谐的师生关系,把尊重学生的人格作为师德修养中最为核心的要求。

要把提高教师业务素质作为重要环节来抓。实施素质教育,课堂教学是主要的渠道,也是最大的难点和重点。要提高课堂教学质量,不仅要改革课程和教材,更需要提高广大教师的业务素质。要进一步推进教师队伍专业化建设,深入分析教育教学中存在的新情况、新问题,精准施策,靶向发力,确保解决问题、取得实效。今后,随着教育教学改革的逐步深化,教师在业务上的不适应问题将日益突出,帮助他们提升业务素质也是对他们的一种关心和爱护。譬如,针对转变教育观念难的问题,可以采取座谈交流、主题演讲、知识竞赛等形式,促进教师清除对新理论新思想片面化、表象化、碎片化的认识,帮助他们树立科学的、系统的、准确的素质教育观。

要把对学生的品德教育当作教学宗旨来抓。当下,对于学生的培养,不少教师觉得只要学生的学习成绩好就行,却忽视了学生的品德教育。品德教育从本质来讲是“使人成为人”的教育。一个人如果没有良好的品德素养,是难以融入社会,难以为社会成员所接受的。素质教育的核心应当是品德教育,在教育学生的时候,除了关心学生的学业以外,还要关注学生的道德品质,切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养,培养法治观念,增强责任意识。

教育强国的建设必须有高质量的教育,高质量的教育必须实施素质教育。实施素质教育是新时代教育高质量发展的重要任务与基本形态,迫切需要历史的经验与持续的支持,更需要管理者与教师的共同努力。(作者单位:周口文理职业学院)

消除戾气 培固正气

张璐

戾气指的是暴戾之气,即偏向走极端的一种心理或风气。比如地铁里抢座位、司机扇快递小哥耳光、餐厅服务员开水浇顾客等热点事件,这些暴力事件的起因,多数是琐碎小事、寻常争议,根本不至于动用暴力。但有些人完全不顾“恶言不出于口,忿言不反于身,不辱其身,不羞其亲”的古训,点火就着、一触即跳,最终发展成争吵辱骂、拳脚相加,甚至伤及生命。这也不由让人更加向往我们欣赏的温柔敦厚、濡弱谦下、互相揖让的君子之风。

社会人际交往表明,和谐的人际关系是重要的生产力。一个人戾气重了,会影响身体健康;一个家庭戾气重了,会影响家庭和谐;一个社会戾气重了,会影响社会稳定。戾气弥散严重危害社会秩序,引发公众恐慌。

“人感乖戾之气而生病,则病气转相染易,乃至灭门。”(《诸病源候论》)“不悔前过曰戾;不思顺受曰戾;知过不改曰戾。”(《逸周书·谥法解》)家庭和在社会上戾气重了,就会矛盾横生。消除戾气、化解矛盾、改善邻里关系,是当今社会的一大重任,也是每个人必须面对的课题。

首先,化解戾气要靠深化收入分配体制改革,努力缩小人们收入差距。社会贫富差距越大,弱势群体

的不平等感就越强。在贫富差距仍旧显著的今天,一些弱势群体的怨气会被激化为戾气,通过随机暴力行为来宣泄,将愤恨不公平转化为仇视社会。

其次,化解社会戾气要严明法治。有人肆意妄为、滥施暴力,根本原因是违法成本太低。认为“骂了也就骂了,打了也就打了,只要不伤人,责任就不大”。对于这等滋事生乱的人,只有依法严惩,才能起到警示作用。

再次,化解社会戾气要从各方面加强引导,形成文明向善的舆论场。面对社会责任与公共风险,媒体在信息传播中要遵循公序良俗,杜绝炒作冲突话题、挑拨事端、激化矛盾,引导网民远离低俗、消解无谓愤怒。

最后,化解戾气的一大药方是保持平和的心态。对我们每一个人而

言,任何事情都不是抛弃公民基本文明素养的理由和借口。

“天地有正气,杂然赋流行。”(文天祥《正气歌》)天地之间有一股堂堂正气,它赋予万物而变化为各种体形。我们每一个人都要保持上天赋予的正气,驰而不息,不断铺陈风清气正的社会生态新图景。戾气是和正气相对的,我们要以正气来排除戾气。

“故智者之养生也,必顺四时而适寒暑,和喜怒而安居处,节阴阳而调刚柔。如是则辟邪不至,长生久视。”(《黄帝内经·灵枢·本神》)《黄帝内经》认为养生的最高境界是调畅情志。在日常生活中调整自己的情绪,适当表现出来情绪是可以的,但不要太过,总体上要使心情保持平和。

现目标。“业”是我们的立身之本和处世之道。

在越来越多元的社会中,将兴趣与职业挂钩,没有想象中那么难,也没有想象中那么苦,完全可以达到“甘美食,美其服,安其居,乐其俗”(《道德经·第八十一章》)的境界。

梁启超也在《敬业与乐业》里说:“凡职业都是有兴趣的,只要你肯连续做下去,兴趣自然会发生。

我们如何消除戾气及不必要的怨气呢?

一是学习坚守中庸之道,也就是凡事不走极端,保持中和,做到处事、处物不偏不倚。人们心态平和了,碰到任何事情,也就能从容应对,中庸之道对于世间万事万物都是可行的。

“中庸之为德也,其至矣乎!民鲜久矣。”(《礼记·中庸》)中庸是道德行为的高度适度状态,是最高尚的德行。不偏不倚,选择行为之恰到好处,谓之“中”;就日常生活之长期坚持,谓之“庸”。中庸就是不偏不倚的、平常的道理。中庸之道说起来容易,实行起来却是比较难的,需要人们不断地修行。

二是保持真心诚意,做好道德修养。人们要以积极的心态看待他人、肯定他人、尊重他人,更多地理解他人、体谅他人、包容他人,理性处理人际关系中的矛盾。

“喜怒哀乐之未发,谓之中;发而皆中节,谓之和。”(《礼记·中庸》)包括怒气在内的情绪,未发是中;如果要发,也要符合节度,才符合中庸之道。

只要修行好了,人们就能淡定面对,缓和社会生活张力,化解社会心理失衡,消除社会浮躁情绪。就是泰山崩于前,也能面不改色,又何惧外界的小小影响?

为什么呢?第一,凡一件职业,总有好多层累、曲折,倘能深入其中,看它变化、进展的状态,最为平和有味。第二,因为每一职业之成就,离不开奋斗;一步步地奋斗前去,从刻苦中将快乐的重量增加。第三,职业性质,常常要和同业的人比骈进,犹如赛球一般,因竞争而得快感。第四,专心做一职业时,把好多游思、企图都断绝了,省却无量闲烦恼。”

职业教育绝不是“次等教育”,职业院校也不是“差生”的归宿,它与高等教育一样,是教育体系的重要组成部分。既然不能考上理想的大学,更早选择自己的兴趣所在,离工作岗位近一些,未必不是一个很好的选择。

来世一遭,做事不求其多,一件足矣。如果高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠多了,各类技能人才活跃在生产一线和创新前沿,定能成为推动高质量发展的重要力量。

全面推进韧性安全城市建设

文宏

城市是社会生产生活的重要场所,承载着经济、政治、文化、社会等多方面功能。2023年,习近平总书记在考察上海时强调:“全面推进韧性安全城市建设”。韧性安全城市是指城市具有较强抗压、适应、恢复和可持续发展能力,能够预防和抵御内外多种风险冲击。全面推进韧性安全城市建设是应对当前城市安全发展形势的客观要求,是推动城市治理现代化的重要内容,也是提升人民群众获得感幸福感安全感的必然要求。

当今时代,城市已成为一个复杂社会系统。在城市的有限空间场域内,发展需求剧增,生产要素快速流动,各类传统和非传统安全风险也大大增多。这就要求提升城市治理体系和治理能力现代化水平,增强城市抗风险能力,及时防范和有效化解各类风险。同时,城市要实现高质量、可持续发展,需要形成安全高效的发展模式,完善安全治理格局,提高各种资源使用效率,疏解城市运行压力,确保城市健康运转。

城市韧性体现在许多方面,如经济韧性、社会韧性、空间韧性、生态韧性、治理韧性等。作为一项复杂系统工程,建设韧性安全城市要在尊重城市发展客观规律的基础上,从管理、技术、制度等多个方面持续推进城市治理现代化,统筹发展和安全,切实提升城市应急管理能力和可持续发展能力。

工欲善其事,必先利其器。推进韧性安全城市建设需要“软硬兼施”,既要有能够有效应对各类风险的硬设施,又要有能够防范化解各类风险的软系统。习近平总指出:“要强化智能化管理,提高城市管理标准,更多运用互联网、大数据等信息技术手段,提高城市科学化、精细化、智能化管理水平。”要用智能技术为城市治理赋能,打造标准化的智慧城市大脑,特别是充分利用大

数据、人工智能等信息技术,对灾害和风险进行动态感知、监测预警,建立数字化综合响应平台。要强化顶层设计,把韧性安全城市建设目标纳入城市总体规划,提升城市规划指标体系和标准体系,健全制度、完善政策,不断提高民生保障和公共服务供给水平。

建立健全应急预案体系,是提高城市安全韧性的重要保障。城市风险应急预案体现着对城市安全的前瞻性和科学性考量。由于城市风险因素多样多变,要对城市安全风险变化的规律特点,采取有针对性的应对措施。这就要求将风险意识贯穿于应急预案体系建设全过程,在城市建设规划中充分考虑安全因素,强化安全准备。同时对重点领域、重大风险严防严控,做到心中有数、应对有方,切实防范化解城市运行中的各类风险。

不以规矩,不成方圆。制度是韧性安全城市建设的重要保障。一方面,在韧性安全城市建设涉及的规划、建设、管理、更新各个环节,建立健全制度规范,以制度化、标准化、法治化方式,应对和化解城市运行的各类风险。另一方面,人是城市的核心。习近平总书记强调:“推进城市治理,根本目的是提升人民群众获得感、幸福感、安全感。”要坚持以人民为中心的发展思想,把增进民生福祉作为城市建设和治理的出发点和落脚点,认真解决涉及群众切身利益的问题,将人民城市人民建、人民城市为人民理念体现到韧性安全城市建设的具体实践中。我们要不断增强城市治理的安全韧性,构建宜居、宜业、宜学、宜游的城市生活环境,为在高质量发展中推进高水平文明城市建设打下坚实基础。

(原载《人民日报》)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwj@126.com 15605150926@163.com
联系电话:15890541222 15605150926

社会现象 圣哲看

投稿邮箱:shxxszk@126.com